

## 令和5年度 川会小学校地域学校協議会プラン

### 1 学校の課題

提言① 学力の保障と向上を進めるために、放課後学習の推進と家庭学習定着の取組の充実 提言② 相手に届くあいさつ（オアシス）運動の継続と習慣化
---

### 2 提言の実働化に向けた具体的な取組（3者協働の場合）

具 体 的 な			
取 組	学 校	家 庭	地 域
提言①	○毎週木曜日の放課後に行う自主学習会に4, 5, 6年生を中心に参加を募る （学習ボランティアの確保） ○家庭学習徹底週間カードを準備する。 ○家庭学習や家読の定着状況を家庭に広報する。 ○読書の時間を設定し、借りに行く。（毎朝8：00）	○子どもに放課後学習を勧める。 ○家庭学習徹底週間カードで点検し、励ましのコメントを書く。（学期1回） ○月1回スローメディアの日を設定し、子どもと一緒に読書等をする。（毎月23日）	○放課後学習にボランティアとして参加する。 ○学校の読書ボランティアとして、毎週木曜日に読み聞かせを行う。（夢のかんづめ）
提言②	○毎朝、校門であいさつ運動をする。 ○11月に児童会と連携して、あいさつ運動をする。 ○夏休みに親子で考えるあいさつ標語をつくる。	○夏休みに親子であいさつ標語をつくる。 ○学級懇談会で、家庭でのあいさつ運動について報告する。	○交通安全見守り隊の方を中心に、あいさつを呼びかける。 ○地域の中で、大人から進んで挨拶し、子どものお手本となる。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

### 3 児童生徒の成長

〈年度初め〉

- ① 自分が決めた家庭学習の目標時間の達成率 82%
- ② 外部から見た「挨拶」に対する評価が 80%



〈年度末〉

- ① 自分が決めた家庭学習の目標時間の達成率 85%以上
- ② 外部から見た挨拶の評価 82%以上